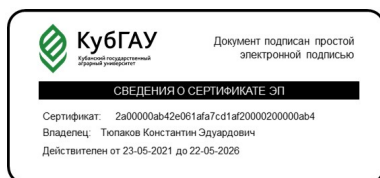


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
10.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Погребная Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области привлечения и эффективного использования иностранных инвестиций в российской и мировой экономике

Задачи изучения дисциплины:

- – изучение форм и методов осуществления иностранных инвестиций;;
- – анализ экономических и правовых условий привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику;;
- – изучение динамики иностранных инвестиций в экономику РФ;;
- – формирование современного представления о страновом риске и его разновидностях, об инвестиционной привлекательности страны;;
- – анализ иностранных инвестиций в свободных экономических зонах, в том числе в РФ;;
- – изучение особенностей определения эффективности международных инвестиционных проектов;;
- – анализ методов регулирования прямых иностранных инвестиций; ;
- – изучение особенностей прямого и портфельного иностранного инвестирования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект

ПК-9.6 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Знать:

ПК-9.6/Зн1 Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Уметь:

ПК-9.6/Ум1 Использовать знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Владеть:

ПК-9.6/Вл1 Владения навыками использования знания особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранные инвестиции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	31	1		16	14	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		16	14	41	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Особенности иностранного инвестирования и международного движения капитала	37		8	8	21	ПК-9.6
Тема 1.1. Сущность международного движения капитала и иностранных инвестиций	9		2	2	5	

Тема 1.2. Функциональное деление международного движения капитала	8		2	2	4	
Тема 1.3. Сущность и особенности привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику	8		2	2	4	
Тема 1.4. Правовые нормы в сфере регулирования иностранных инвестиций в России	6		1	1	4	
Тема 1.5. Динамика иностранных инвестиций в экономику России	6		1	1	4	
Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Механизмы международного инвестирования	16		4	2	10	ПК-9.6
Тема 2.1. Прямые иностранные инвестиции – основные формы выхода на международные рынки	8		2	1	5	
Тема 2.2. Портфельные иностранные инвестиции	8		2	1	5	
Раздел 3. Механизмы международного инвестирования и управление рисками	18		4	4	10	ПК-9.6
Тема 3.1. Механизмы международного инвестирования	9		2	2	5	
Тема 3.2. Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями	9		2	2	5	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-9.6
Тема 4.1. Проведение промежуточной аттестации	1	1				
Итого	72	1	16	14	41	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Особенности иностранного инвестирования и международного движения капитала	37		3	4	30	ПК-9.6
Тема 1.1. Сущность международного движения капитала и иностранных инвестиций	7		2	2	3	
Тема 1.2. Функциональное деление международного движения капитала	8				8	
Тема 1.3. Сущность и особенности привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику	4		1		3	
Тема 1.4. Правовые нормы в сфере регулирования иностранных инвестиций в России	8				8	
Тема 1.5. Динамика иностранных инвестиций в экономику России	10			2	8	
Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Механизмы международного инвестирования	12		2	4	6	ПК-9.6
Тема 2.1. Прямые иностранные инвестиции – основные формы выхода на международные рынки	6		1	2	3	
Тема 2.2. Портфельные иностранные инвестиции	6		1	2	3	
Раздел 3. Механизмы международного инвестирования и управление рисками	22		1		21	ПК-9.6
Тема 3.1. Механизмы международного инвестирования	12		1		11	
Тема 3.2. Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями	10				10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-9.6
Тема 4.1. Проведение промежуточной аттестации	1	1				
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности иностранного инвестирования и международного движения капитала

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Сущность международного движения капитала и иностранных инвестиций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Цели, задачи и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Научные основы и практическое приложение дисциплины. Программное содержание и литература по дисциплине.
2. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
3. Правило Вальраса.
4. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации

Тема 1.2. Функциональное деление международного движения капитала

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
2. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
3. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки

Тема 1.3. Сущность и особенности привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
2. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
3. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями.

Тема 1.4. Правовые нормы в сфере регулирования иностранных инвестиций в России

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ
4. Налогообложение иностранных инвесторов в России

Тема 1.5. Динамика иностранных инвестиций в экономику России

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.
2. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
3. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
4. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.

Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Механизмы международного инвестирования

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Прямые иностранные инвестиции – основные формы выхода на международные рынки

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Роль и значение прямых иностранных инвестиций - основных форм выхода на международные рынки.
2. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
3. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
4. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций

Тема 2.2. Портфельные иностранные инвестиции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
2. Теории портфельного иностранного инвестирования.
3. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций

Раздел 3. Механизмы международного инвестирования и управление рисками

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 3.1. Механизмы международного инвестирования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
3. Международные корпорации и иностранные инвестиции

Тема 3.2. Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Виды рисков в сфере международного предпринимательства и механизмы их снижения.
2. Основные методы оценки и управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
3. Валютный риск и способы его покрытия
4. Реальная процентная ставка

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Проведение промежуточной аттестации

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности иностранного инвестирования и международного движения капитала

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного является прямой иностранной инвестицией (ПИИ)?
 - A. Покупка иностранных государственных облигаций
 - B. Приобретение 5% акций зарубежной компании с целью спекуляции
 - C. Строительство завода на территории другой страны с правом контроля над управлением
 - D. Открытие депозита в иностранном банке
2. Опишите последовательность шагов, которую должна предпринять компания для привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в свой проект.
Этапы минимизируют риски, обосновывают выгоду, обеспечивают юридическую защиту и прозрачность.
3. Расположите этапы анализа инвестиционного проекта иностранным инвестором в правильной последовательности:
Оценка политических и страновых рисков - 1
Финансовый анализ проекта (NPV, IRR) - 2
Юридическая проверка законодательства страны-реципиента - 3
Принятие решения об инвестировании - 4

Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Механизмы международного инвестирования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой фактор чаще всего привлекает иностранные инвестиции в развивающиеся страны?
 - A. Высокий уровень налогообложения
 - B. Политическая нестабильность
 - C. Дешёвая рабочая сила и доступ к сырью
 - D. Жёсткое валютное регулирование
2. Какие основные риски для страны-реципиента связаны с притоком портфельных иностранных инвестиций (вложения в акции и облигации)?
Какие основные риски для страны-реципиента связаны с притоком портфельных иностранных инвестиций (вложения в акции и облигации)?

Раздел 3. Механизмы международного инвестирования и управление рисками

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая форма иностранных инвестиций наименее рискованна для страны-реципиента?

- A. Прямые иностранные инвестиции
- B. Портфельные инвестиции
- C. Коммерческие кредиты
- D. Иностранная помощь (гранты)

2. Опишите механизм влияния иностранных инвестиций на платёжный баланс страны-реципиента (на примере ПИИ). Укажите как положительные, так и отрицательные эффекты.

Опишите механизм влияния иностранных инвестиций на платёжный баланс страны-реципиента (на примере ПИИ). Укажите как положительные, так и отрицательные эффекты.

3. Расположите этапы принятия решения о прямом иностранном инвестировании в правильной последовательности:

Проведение due diligence (юридическая и финансовая проверка) - 1

Выбор страны и рынка - 2

Подписание инвестиционного соглашения - 3

Разработка бизнес-плана - 4

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-9.6

Вопросы/Задания:

1. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
6. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
7. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
8. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
9. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

10. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностран-ных инвестиций.

11. Международные корпорации и иностранные инвестиции.

12. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельно-сти.

13. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.

14. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.

15. Международный инвестиционный проект: сущность и этапы его жизненного цикла.

16. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ в рамках реализации международного инвестиционного проекта.

17. Управление международным инвестиционным проектом.

18. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.

19. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностран-ных инвестиций.

20. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.

21. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.

22. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику

23. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России

24. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.

25. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестици-онных проектов.

26. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инве-стиций.

27. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.

28. Структура портфеля иностранных инвестиций.

29. Активный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.

30. Пассивный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.

31. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
32. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
33. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций
34. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
35. Теории портфельного иностранного инвестирования.
36. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
37. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.
38. Виды рисков в сфере международного предпринимательства.
39. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
40. Валютный риск: сущность, виды и особенности.
41. Реальная процентная ставка
42. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
43. Инновационный потенциал мировой экономики
44. Корпоративные венчурные инвестиции.
45. Основные методы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
46. Управление валютным риском и способы его покрытия.
47. Механизмы снижения рисков в сфере международного предпринимательства.
48. Источники финансирования международной инновационной деятельности.
49. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.
50. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.
51. Управление сроками реализации международного инвестиционного проекта
52. Контроль реализации международного инвестиционного проекта.
53. Международные инвестиционные соглашения
54. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.

55. Инструменты международного заимствования и кредитования.

56. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.

57. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.

58. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.

59. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

60. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-9.6

Вопросы/Задания:

1. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
6. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
7. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
8. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
9. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
10. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
11. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
12. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
13. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.

14. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.
15. Международный инвестиционный проект: сущность и этапы его жизненного цикла.
16. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ в рамках реализации международного инвестиционного проекта.
17. Управление международным инвестиционным проектом.
18. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
19. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
20. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
21. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.
22. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику
23. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России
24. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.
25. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.
26. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.
27. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
28. Структура портфеля иностранных инвестиций.
29. Активный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
30. Пассивный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
31. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
32. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
33. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций
34. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.

35. Теории портфельного иностранного инвестирования.
36. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
37. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.
38. Виды рисков в сфере международного предпринимательства.
39. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
40. Валютный риск: сущность, виды и особенности.
41. Реальная процентная ставка
42. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
43. Инновационный потенциал мировой экономики
44. Корпоративные венчурные инвестиции.
45. Основные методы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
46. Управление валютным риском и способы его покрытия.
47. Механизмы снижения рисков в сфере международного предпринимательства.
48. Источники финансирования международной инновационной деятельности.
49. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.
50. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.
51. Управление сроками реализации международного инвестиционного проекта
52. Контроль реализации международного инвестиционного проекта.
53. Международные инвестиционные соглашения
54. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.
55. Инструменты международного заимствования и кредитования.
56. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.
57. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.
58. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.

59. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

60. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Иностранные инвестиции: метод. указания / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10768> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Иностранные инвестиции: учеб. пособие / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 130 с. - 978-5-907976-86-3. - Текст: непосредственный.

3. Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234147> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599. - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Толкаченко,, О. Ю. Иностранные инвестиции в России: учебное пособие / О. Ю. Толкаченко,. - Иностранные инвестиции в России - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 135 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111576.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)